



**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* *TEAM GAMES TOURNAMENT* DAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SD KALIKAYEN 02 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh**

**DIO DWI INDRIASTO**

**292012120**

**1956**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2016**

## ABSTRAK

**Indriasto,Dio.** 2016. pengaruh penggunaan Model *kooperative Learning Team Game Tournament* (TGT) dan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas 5 SD Negeri Kalikayen 02 A dan B, Kabupaten Semarang semester genap tahun 2016/2017. Skripsi, FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana.Pembimbing: **Dr. Wasitohadi, M.Pd.**

**Kata Kunci:** *Team Games Tournament*, dan *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Matematika.

Tercapainya tujuan pendidikan tidak lepas dengan keberhasilan proses pembelajaran dan salah satu faktornya adalah keberhasilan guru menggunakan suatu model pembelajaran yang berfariatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif (berupa nilai *pre test* dan *post test*) , siswa kelas 5B kelas kontrol dan 5A kelas eksperimen semester genap di SD Negeri Kalikayen 02 A dan B, Kabupaten Semarang, dengan memberikan perlakuan menggunakan strategi pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) dan *Problem Based Learning* (PBL) pada pokok bahasan bangun datar dan bangun ruang.

Dalam eksperimen ini menggunakan eksperimen semu (*quasi exsperimen*) Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 di SD Kalikayen 02 A dan B yang berjumlah masing-masing kelas memiliki 31 siswa.Kelas SD Kalikayen 02 5A yang menggunakan model pembelajaran *Team Game Tournament*, dan kelas 5B SD Kalikayen 02 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan *Problem Based Learning*.Berdasarkan hasil analisa data tentang pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* hasil belajar siswa kelas 5 SD Negeri Kalikayen 02 dengan menggunakan program SPSS versi 20.0 for windows, diperoleh t hitung sebesar 5,472 pada kelompok eksperimen dengan tingkat signifikansi 0.000 Dari hasil pengujian ini tampak bahwa hipotesis H1 yang menyatakan ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara penerapan *Teams Games Tournamen* dengan penerapan metode pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas 5 SD Negeri Kalikayen 02 Ungaran Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.diterima.

#### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Dio Dwi Indriasto

NIM : 292012120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Team Games Tournament dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Kalikayen 02 Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016"** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 14 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Dio Dwi Indriasto

NIM. 292012120

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*  
*TEAM GAMES TOURNAMENT* DAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP PENGARUH HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS 5 SD KALIKAYEN 02 KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

**Dio Dwi Indriasto**

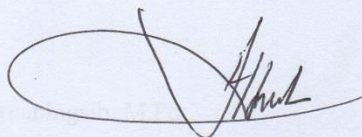
**292012120**

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan di  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW

**1956**

Salatiga, ..... Mei 2016

Dosen Pembimbing



Dr. Wasitohadi, M.Pd.



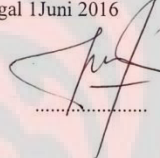
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TEAM GAMES TOURNAMENT* DAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SD KALIKAYEN 02 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh  
**Dio Dwi Indriasto**  
292012120

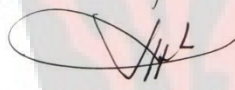
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 1 Juni 2016

**Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.**  
Dosen Penguji I



8 Juni 2016

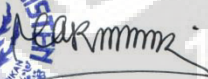
**Dr. Wasitohadi, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

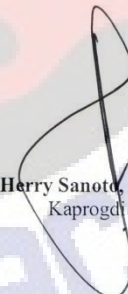


8 Juni 2016

Mengesahkan,



  
**Dr. Herry Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP

  
**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dio Dwi Indriasto  
NIM : 292012120 Email : 292012120@student.uksw.edu  
Fakultas : Eksp Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Team Games Tournament dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas 5 SD Kelempayan 02 Kab. Semarang Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016  
Pembimbing : 1. Dr. Wasitohadi, M. Pd  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016



Tanda

Dio Dwi Indriasto





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA

Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dio Dwi Indriasto  
NIM : 292012120 Email : 292012120@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Team Games Tournament dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Kalikayon 02 KAB. Semarang Semester 2 Tahun pelajaran 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Dio Dwi Indriasto

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II